

Inspectierapport

Kindercentrum De Bloeiboei (BSO)

Audioweg 5

1322 AT Almere

Registratienummer 335020227

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	10-02-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	31-03-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat	12
Personeel en groepen	13
Gegevens voorziening.....	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht.....	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de bestuurder.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Beoordeling:

Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat BSO Bloeiboei niet aan alle beoordeelde eisen voldoet.

De volgende tekortkomingen zijn geconstateerd:

- In het pedagogisch beleidsplan staat op blz. 21 onder het kopje Wenprocedure, dat kinderen voor de startdatum kunnen komen wennen. Het is wettelijk niet toegestaan om voor de contractdatum te wennen. De houder dient dit aan te passen.
- De houder beschrijft niet in het pedagogisch beleidsplan de taken die stagiaires, vrijwilligers en anders gekwalificeerde beroepskrachten kunnen uitvoeren. En hoe zij hierbij worden begeleid.
- De houder beschrijft niet in het pedagogisch beleidsplan de wijze waarop deskundigheid van anders gekwalificeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.

Herstelaanbod

De volgende tekortkoming **is hersteld** binnen dit onderzoek:

- Wenprocedure

De houder heeft een herstelaanbod gekregen op 16 maart. De houder heeft informatie betreffende de 3 kwaliteitseisen aangepast. Echter de laatste 2 kwaliteitseisen zijn onvoldoende hersteld.

Overtreding

De informatie over welke werkzaamheden stagiaires, beroepskrachten in opleiding, vrijwilligers of anders gekwalificeerden kunnen uitvoeren is **onvoldoende concreet** beschreven. Er wordt niet aangegeven of er van deze personen ook gebruik wordt gemaakt binnen de BSO (vrijwilligers en anders gekwalificeerden).

De tekortkomingen zijn onvoldoende hersteld.

Jaarlijks onderzoek

BSO Bloeiboei is op dinsdagmiddag 10 februari bezocht voor het jaarlijks onderzoek. De BSO is vooraf niet op de hoogte gebracht van het bezoek. De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd. Ook zijn er documenten opgevraagd en beoordeeld.

Tijdens het jaarlijks onderzoek is ook het wijzigingsverzoek van de bestuurder besproken. De bestuurder wil een extra BSO groep realiseren. Hier is een apart inspectierapport van geschreven.

De volgende domeinen zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen.

Een indruk van de sfeer op locatie

Wanneer de toezichthouder op locatie komt zijn de kinderen net klaar met de warme maaltijd. De kinderen mogen kiezen met wat zij willen gaan spelen. De kinderen kunnen spelen in een drie tal verschillende ruimtes. De sfeer is positief. De kinderen lijken zich te vermaken.

Algemene informatie

BSO De Bloeiboei is onderdeel van kindercentrum De Bloeiboei. De houder heeft één vestiging voor kinderopvang met een KDV en BSO in Almere. Op de BSO wordt momenteel één basisgroep opvangen van maximaal 22 kinderen van 4-12 jaar. De opvang vindt plaats op maandag tot en met vrijdag en tijdens de schoolvakanties.

Er is een wijzigingsverzoek ingediend om een tweede groep te realiseren van 11 kinderen. De nadruk zal op creativiteit gelegd worden. De GGD heeft positief geadviseerd op dit wijzigingsverzoek.

Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:

- 10-02-2026: Incidenteel onderzoek. Advies positief advies om het kindaantal op te hogen
- 10-07-2025: Jaarlijks onderzoek. Advies: Geen handhaving.
- 22-10-2024: Onderzoek na registratie. Tekortkoming koppeling PRK. Advies niet handhaven. Handhaving loopt bij KDV.
- 27-06-2024: Onderzoek voor registratie. Positief advies voor opname in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Opbouw van het inspectierapport

Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan staat die achterin het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Beoordeling:

In het pedagogisch beleidsplan van BSO Kindercentrum De Bloeiboei worden de vereiste onderwerpen na een herstelaanbod onvoldoende beschreven. In de praktijk werken de beroepskrachten volgens het beschreven beleid.

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan Kindercentrum Bloeiboei versie 2.0 februari 2026.

In het pedagogisch beleidsplan staat een duidelijke beschrijving van:

- Het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang.
- De stappen die ondernomen worden bij het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling.
- De invulling van het mentorschap.
- Hoeveel beroepskrachten er zijn bij het aantal aanwezige kinderen en hoe zij worden verdeeld over de basisgroepen.
- Hoe er bij de verdeling van de beroepskrachten over de verschillende basisgroepen wordt gezorgd voor stabiliteit voor de kinderen. Plus hoe er daarbij aandacht is voor wat het kind nodig heeft.
- De organisatie van de opvang wanneer er minder beroepskrachten aanwezig mogen zijn.
- De organisatie van activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.
- Het beleid bij het aanvragen van een extra opvangdag.
- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de basisgroepen.

Werken volgens het beschreven beleid

De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten en de bestuurder vragen over het pedagogisch beleid. Over de pedagogische visie vertellen zij:

Dat het belangrijk is om de kinderen te leren respect te hebben voor iedereen. De kinderen moeten niet alles buiten zichzelf zoeken maar juist in hen zelf. Kinderen mogen zichzelf laten zien. Houd van jezelf. Geloof in jezelf. Houd je rug recht en je schouders op. Alles komt goed.

De visie komt nog meer tot uiting tijdens een dans of expositie van de kinderen. De kinderen kunnen hun prestaties presenteren.

De beroepskrachten zijn voldoende bekend met de pedagogische basisdoelen uit het pedagogisch beleidsplan.

Er is 1 keer per 1,5 maand een overleg. De medewerkers hebben nauw contact met elkaar. Via appgroepen kunnen ze informatie snel doorgeven. De bestuurder vindt het belangrijk dat de medewerkers zich gezien en gehoord voelen. "Zo gaan ze samen groeien".

Uit de toegestuurde notulen komt naar voren dat er (regelmatig) wordt gesproken over de volgende onderwerpen:

- Kindbespreking (voortgang van de ontwikkeling)
- Houding van de beroepskrachten tijdens het buitenspelen
- Actieve houding naar ouders toe
- Ken je collega's (open communicatie en samenwerking)
- Aandacht voor een schone en veilige werk en opvangomgeving
- Inspiratie voor activiteiten
- Coaching van de beroepskrachten (in april 2026 weer van start)

Uit het gesprek met de beroepskrachten en de notulen van de teamvergaderingen blijkt dat het pedagogisch beleid en de werkwijze regelmatig wordt besproken.

Herstelaanbod

De volgende kwaliteitseisen staan niet dan wel onvoldoende beschreven. De houder krijgt een herstelaanbod om de informatie aan te vullen. De toezichthouder krijgt een aangepast pedagogisch beleidsplan. De laatste 2 kwaliteitseisen zijn onvoldoende hersteld.

- In het pedagogisch beleidsplan staat op blz. 21 onder het kopje Wenprocedure, dat kinderen voor de startdatum kunnen komen wennen. Het is wettelijk niet toegestaan om voor de contractdatum te wennen. De houder dient dit aan te passen. **De informatie is aangepast naar: De wen dag wordt ingepland in de eerste week dat het kind start.**
- De houder beschrijft niet in het pedagogisch beleidsplan de taken die stagiaires, vrijwilligers en anders gekwalificeerde beroepskrachten kunnen uitvoeren. En hoe zij hierbij worden begeleid. **De de taken die stagiaires, vrijwilligers en anders gekwalificeerde beroepskrachten kunnen uitvoeren wordt onvoldoende concreet beschreven.**
- De houder beschrijft niet in het pedagogisch beleidsplan de wijze waarop deskundigheid van andersgekwalficeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind. **De bijdrage van anders gekwalificeerde beroepskrachten wordt beschreven. Maar er wordt niet aangegeven of Kindercentrum Bloeiboei hier gebruik van maakt.**

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die andersgekwalficeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop deskundigheid van andersgequalificeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder h Besluit kwaliteit kinderopvang)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Beoordeling:

De houder zorgt voldoende voor pedagogisch verantwoorde kinderopvang.

Hieronder staat beschreven hoe de pedagogische observatie is uitgevoerd:

Bij de observatie van de pedagogische praktijk gebruikt de toezichthouder het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van juli 2025. De toezichthouder beschrijft de pedagogische praktijk door een zin te citeren uit dit observatie-instrument. En daarna een voorbeeld te beschrijven uit de praktijk. Het observatie-instrument is gebaseerd op de omschrijving van 'verantwoorde kinderopvang' zoals dit in de Wet Kinderopvang staat beschreven.

Het observatie instrument bestaat uit 4 delen:

- a) Emotionele veiligheid
- b) Persoonlijke competentie
- c) Sociale competentie
- d) Normen en waarden

Hieronder volgt een beschrijving van de pedagogische observaties:

De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd tijdens een vrije activiteit. De kinderen waren rond 14.15 vrij van school en hebben de al gegeten wanneer de toezichthouder op de groep komt. De kinderen zijn verdeeld over 3 verschillende ruimtes.

a) Emotionele veiligheid

Citaat: **De beroepskrachten communiceren met de kinderen.**

*De beroepskrachten gedragen zich **sensitief en responsief** naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar **adequaat** op.*

Observatie: "Heeft iedereen al gegeten en gedronken?". De kinderen hebben net de warme maaltijd gegeten.

"Heb jij wel je beugel uitgedaan met het eten?". "Ja, ik heb het in mijn bakje gedaan". "Ok, waar is het? Oké mooi. Voorzichtig ermee. Beugels zijn duur".

De kinderen doen de danspasjes na. De kinderen worden gecompimenteerd dat ze het heel goed doen.

7 van 18

b) Persoonlijke competentie

Citaat: **De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.**

*De beroepskrachten **sluiten aan** op wensen en ideeën van een kind bij het organiseren van activiteiten.*

Observatie: Sommige kinderen zijn bezig met een knutselactiviteit of een gezelschapsspel. Een groep kinderen is met een andere beroepskracht danspasjes aan het oefenen in de gymzaal. De gymzaal heeft de BSO er sinds januari bijgekregen als extra speelruimte. Een paar andere kinderen zijn met de blokken en treinbaan aan het spelen.

Na een uur gaan er een aantal kinderen naar buiten. Zij willen buiten spelen. De beroepskracht zegt dat dat goed is. In de buurt is er een speeltuin. De kinderen zijn enthousiast.

c) Sociale competentie

Citaat: **De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.**

*Beroepskrachten **betrekken de kinderen** actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten.*

Observatie: Twee kinderen zijn de beroepskracht aan het helpen met het opruimen en schoonmaken van de tafels na de warme maaltijd.

*Zij **benoemen en belonen** het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost*

Een kind wil geen ruzie maken met de andere kinderen. Hij gaat even apart zitten. "Heel goed. Jezelf even uit de situatie halen", zegt de beroepskracht.

d) Normen en waarden

Citaat: **Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.**

*De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij **leggen uit** wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan **welk gedrag bij welke situatie** hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

Observatie: "X, ga maar niet op de blokjes staan. Je kan ervan af vallen en dat doet pijn".

"Niet aan elkaar zitten. Meisjes als we niet kunnen luisteren gaan we terug naar de groep".

Op de gang is ook de logopedie gevestigd. De kinderen willen naar buiten. "Ze hebben logopedie. Op de gang gaan we niet gillen. Jas aan en in de rij".

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (2x)
- Gesprek beroepskracht(en) (2x)
- Observatie (Pedagogisch observatie)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (2018)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindercentrum Bloeiboei versie 2.0 februari 2026)
- Notulen teamoverleg (24/3/25, 25/6/25, 5/11/25 en 18/2/26)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beoordeling:

De houder zorgt onvoldoende voor het op tijd registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Houder

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een Vennootschap Onder Firma. De twee bestuurders hebben een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle zijn in orde.

Medewerkers

Uit de controle van het PRK blijkt dat de 4 aantal aanwezige medewerkers zijn ingeschreven in het PRK. De medewerkers zijn gekoppeld aan de houder.

Na koppeling in het PRK zijn zij met hun werk begonnen.

Onvoldoende

Een van de medewerkers, een stagiaire is op de dag van inspectie (10 februari 2026) gekoppeld aan de houder. De stagiaire was echter al met haar werkzaamheden begonnen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beoordeling:

De beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches hebben een passend diploma. De beroepskrachten voldoen aan de taaleis BSO.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Diploma beroepskrachten

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten ingezien. Zij hebben een passend diploma.

Taaleis BSO

De 2 aanwezige beroepskrachten voldoen aan de 2F Taaleis IKK (spreken, gesprekken voeren en luisteren). Dit blijkt uit de ontvangen bewijsstukken.

Diploma pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De toezichthouder heeft het diploma en het aanvullend certificaat van de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches (PBM) ingezien. Zij hebben een passend diploma.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Beoordeling:

In 2025 is de pedagogisch beleidsmedewerker/coach (PBM) volgens het verplichte aantal uren ingezet. De houder heeft voor 2026 het aantal uren dat de PBM moet worden ingezet juist berekend. De houder heeft de urenverdeling schriftelijk vastgelegd. Deze urenverdeling is inzichtelijk voor ouders en beroepskrachten.

Alle beroepskrachten hebben in 2025 coaching ontvangen.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Urenberekening

De houder komt tot de volgende berekening:

	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal FTE pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal FTE) = minimale ureninzet
2025	50X2	10X6,84	100+68,4= 168,4
2026	50X2	10X8,31	100+83,1=183,1

De houder heeft deze berekening gemaakt met de rekenregels die daarvoor gelden. De gegevens die hiervoor zijn gebruikt hebben als peildatum 1 januari van dat jaar. Het aantal kindercentra uit de berekening komt overeen met het aantal in het Landelijk Register Kinderopvang.

Urenverdeling over locaties

De urenverdeling, over de verschillende locaties van de houder, is beschreven in het coachplan. De uren zijn opgesplitst in coachingsuren en de beleidsuren. Voor BSO Bloei boei zijn 50 uren beleid en 21,4 uur voor coaching berekend.

De urenverdeling is inzichtelijk voor beroepskrachten tijdens de vergadering en ouders door middel van nieuwsbrieven. Op locatie kunnen de ouders het coachingsplan inzien.

Inzet PBM

Op kindercentrum Bloei boei zijn 2 PBM(-ers) werkzaam. De PBM zorgt voor het opstellen en invoeren van het pedagogisch beleid en voor de pedagogische coaching van beroepskrachten. Uit de urenverantwoording en het gesprek met de pedagogische coach blijkt dat in 2025 de PBM voor het verplichte aantal uren is ingezet.

Coaching aan iedere beroepskracht

Uit het gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt dat zij pedagogische coaching hebben ontvangen van de PBM. Coaching vond plaats door coaching on the job en individuele gesprekken die vastgelegd worden in een persoonlijk ontwikkelingsplan.

Er wat wisselingen in het team geweest waardoor het een tijdje onrustig was. Inmiddels is het team opbouwend met vaste gezichten. De organisatie bestaat ongeveer 1.5 jaar. De bestuurder geeft aan dat het lastig is om goed personeel te vinden. De pedagogisch coach vertelt dat zij hoog kwaliteit willen bieden en dat zij zich daar ook voor inzet.

In januari is het pedagogisch beleidsplan alsmede het veiligheidsbeleid besproken, vertelt de coach. Komende vergadering zal de inhoud van het nieuwe coachingsplan besproken worden.

De PBM werkt zelf ook als beroepskracht op de groep. De PBM krijgt daarom ook coaching.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (2x)
- Gesprek beroepskracht(en) (2x)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Observatie (Pedagogisch observatie)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindercentrum Bloeiboei versie 2.0 februari 2026)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 2f taalniveau beroepskracht(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en) (1x)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en) (1x)
- Personenregister Kinderopvang (11 maart 2026)
- VOG-verificatie houder (11 maart 2026)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Notulen teamoverleg (24/3/25, 25/6/25, 5/11/25 en 18/2/26)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die andersgequalificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop deskundigheid van andersgequalificeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder h Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden

opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 4 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindercentrum De Bloeiboei
Website	: http://www.debloeiboei.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000059503661
Aantal kindplaatsen	: 22

Gegevens houder

Naam houder	: Kindercentrum De Bloeiboei
Adres houder	: Audioweg 5
Postcode en plaats	: 1322 AT Almere
KvK nummer	: 93997558
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: R. Mangal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Almere
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 1300 AE ALMERE

Planning

Datum inspectie	: 10-02-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 17-03-2026
Zienswijze houder	: 30-03-2026
Vaststelling inspectierapport	: 31-03-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 31-03-2026

Verzenden inspectierapport naar : 31-03-2026
gemeente

Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Naar aanleiding van het concept inspectierapport van 10-02-2026 van GGD Flevoland betreffende BSO Kindercentrum De Bloeiboei willen wij hierbij onze zienswijze geven.

Allereerst willen wij aangeven dat wij de bevindingen van de toezichthouder serieus nemen en kwaliteit en veiligheid binnen onze opvang als hoogste prioriteit beschouwen.

Pedagogisch beleid

De toezichthouder constateert dat het pedagogisch beleidsplan op onderdelen onvoldoende concreet is, met name ten aanzien van:

- de beschrijving van taken en begeleiding van stagiaires, vrijwilligers en andersgekwalficeerde beroepskrachten;
- de beschrijving van de bijdrage van andersgekwalficeerde beroepskrachten aan het activiteitenaanbod en de ontwikkeling van het kind.

Wij willen hierbij aangeven dat deze onderwerpen in de basis wel zijn opgenomen in ons pedagogisch beleidsplan. Zo is onder andere beschreven:

- dat stagiaires werken met een stageprocedure waarin taken stapsgewijs worden opgebouwd en afgestemd op leerjaar en ontwikkeling;
- dat stagiaires worden begeleid door een vaste stagebegeleider;
- dat er ondersteuning plaatsvindt door andere volwassenen binnen de organisatie;
- dat medewerkers en stagiaires worden ondersteund door coaching, werkbegeleiding en deskundigheidsbevordering.

Daarnaast wordt in het pedagogisch beleidsplan beschreven dat wij werken met een gevarieerd activiteitenaanbod, waaronder creatieve activiteiten en workshops die bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen op sociaal-emotioneel, cognitief en creatief gebied.

In de praktijk wordt zorgvuldig gewerkt met taakafbakening en begeleiding van stagiaires en medewerkers in opleiding, waarbij zij altijd onder verantwoordelijkheid van een pedagogisch medewerker werken.

Daarnaast willen wij aangeven dat de stagiaire, mede door ziekte en persoonlijke omstandigheden, slechts twee dagen werkzaam is geweest op de locatie gedurende de betreffende periode.

Wij erkennen dat, ondanks deze omstandigheden, de koppeling in het PRK vóór aanvang van de werkzaamheden afgerond had moeten zijn. Inmiddels hebben wij onze interne procedure aangescherpt.

Algemene reactie

Wij zijn verheugd dat uit het rapport blijkt dat de pedagogische praktijk als positief wordt beoordeeld en dat kinderen zich zichtbaar prettig voelen binnen onze opvang.

Wij zien de geconstateerde tekortkomingen als een kans om onze kwaliteit verder te verbeteren en onze werkwijze nog duidelijker en concreter vast te leggen.

Kindercentrum De Bloeiboei

